

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Лицей №3»
Старооскольского городского округа

Классный час

«Умеем ли мы сказать «НЕТ!»?»

(в рамках месячника «Пока беда не пришла»)

для обучающихся 8 «В» класса

Классный руководитель

Семёнова Т.П.

Классный час

«Умеем ли мы сказать «НЕТ!»?»

(в рамках месячника «Пока беда не пришла»)

Цель

Формирование у обучающихся осознанного неприятия к вредным привычкам через воспитание у школьников ответственности за свое здоровье, будущее самоопределение.

Задачи:

1. Познакомить с причинами социального характера, которые ведут к безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
2. Привести примеры человеческих страданий как следствие несоблюдения законов;
3. Обозначить примеры достойной жизни и возможностей для успешной социализации в обществе;
4. Доказать, что в мире нет большей ценности, чем физическое и психологическое здоровье человека.

Оснащение:

Фонограмма «Аве Мария», репродукция матери с младенцем, высказывания о культуре ЗОЖ, презентация, анкета, древо ЗОЖ, памятки по профилактике вредных привычек.

Вступительное слово

(Звучит фонограмма «Аве Мария», репродукция мадонны с младенцем).

Слайды 1-2

- Здравствуйте, ребята! Нет ничего чище и добрее на земле, чем рождение новой жизни. Каждая мама, даруя жизнь своему ребёнку, непременно мечтает о его здоровье, счастье, обустройстве в жизни. Ни одна мама никогда не думает о том, что её кровиночка может сама толкать себя в бездну наркотиков, алкоголя, никотина! Оправдываем ли мы чаяния своих матерей? Стремимся ли мы к совершению добрых поступков, чтобы жизнь стала более полезной для нас самих и окружающих на основе любви и взаимоуважения. Насколько мы готовы к такой жизни? Умеем ли мы сказать «Нет!» соблазнам, порокам, всему тому, что мы называем вредные привычки? Как много вопросов! Сегодня мы постараемся ответить на них.

Итак, тема нашего разговора **«Умеем ли мы сказать «НЕТ!»?»**

Слайды 3-4

Моя **цель** – добиться осознанного неприятия к вредным привычкам через воспитание у вас ответственности за свое здоровье, будущее самоопределение в жизни.

Как вы думаете, какие **проблемы** надо решить, что бы достичь моей цели?

(классный руководитель помогает ученикам поставить задачи)

- вскрыть причины, которые ведут к употреблению наркотиков, алкоголя, никотина и способствуют безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
- рассмотреть примеры человеческих страданий, к которым привело несоблюдение законов;
- привести примеры достойной жизни и возможностей для успешности в обществе;
- постараемся доказать, что в мире нет большей ценности, чем физическое и психологическое здоровье человека.

Наши ожидания от дискуссии (*запись на доске*)

I. Основная часть (Презентация)

Что же, на самом деле, может подтолкнуть молодого человека, девушку или парня, к употреблению наркотиков, алкоголя, никотина?

(ребята называют причины)

- семейные ситуации, когда в семье кто-то хуже, когда все, пьёт, употребляет наркотики;
- это случается особенно, когда родители теряют работу, и, чтобы уйти от проблем обретают вредные привычки, что ещё больше усугубляет положение, а страдают в первую очередь дети;
- наоборот, ситуация материально-благополучной семьи, где моральные принципы утрачены, семья не одно целое, каждый проживает свою жизнь;
- самоутверждение в подростковой среде;
- интерес к чему-то новому, испытание себя на прочность.

Даже, казалось бы, безобидное отступление от Правил внутреннего распорядка школы, несоблюдение требований к внешнему виду, жвачкам, режиму питания, пользование телефонами не по назначению, приводят, сначала к конфликтам в школе, потом в семье. Попробовать «стать взрослым» ребёнок может назло родителям, учителям. Он попадает на улицу, где уже есть опытные в этом отношении дети, которые и выслушают, и поймут, и поддержат... сигареткой, пивом и пр. А теперь мы посмотрим эту другую жизнь на улице. Смотреть будем молча, прошу, обратите внимание на выражение лиц этих беспризорных детей. Сможете представить себя на их месте?

[Слайды 5- 9.](#)

Можно много говорить о пагубном воздействии выше перечисленных привычек, но я хочу обратить ваше внимание лишь на некоторые факты.

[Слайд 10](#)

К чему все эти пороки могут привести?

[Слайды 11- 12](#)

Что предпринимается, чтобы предотвратить правонарушения с участием подростков в нашей области? На какие правовые документы опираемся?

[Слайды 13- 15](#)

Можете ли вы сами отстаивать своё право на здоровье, учёбу, хорошую жизнь?

[Слайды 16- 17](#)

Что противопоставите?

(совместное определение благополучной, успешной жизни, её основные понятия) Листочками дерева будут служить значки под общим заголовком «Мы говорим «Нет!» - домашнее задание.

[Слайды 18- 19](#)

Какая новая опасность появилась в последние годы?

Спайсы – те же наркотики!



«Спайс» - это наркотик!

- 12 апреля 2009 в России был запрещен "спайс" ("spice") и другие курительные смеси.
- "Спайс" это некая травяная смесь, которая продается в магазинах Европы, Северной Америки и Новой Зеландии с 2002 года под видом благовония. Но широко известной она стала не из-за своих ароматических качеств, а благодаря необычному воздействию на человека после ее курения. При этом находчивые курильщики просто-напросто игнорируют предупреждения производителя о том, что ароматизаторы "Spice" не рекомендуется употреблять внутрь. Другими словами "спайс" - это самый настоящий наркотик, и, как любой наркотик, он приносит немало бед гражданам тех государств, где он получил широкую популярность.
- Россия, естественно, оказалась в числе этих государств. Стали известны случаи, когда курительные смеси, вызывая разного рода галлюцинации, приводили к самому настоящему летальному исходу, вплоть до суицида!

Рефлексия.

Древо ценностей



II. Заключительная часть **Вернемся к списку наших ожиданий**

Что запомнилось, что узнали?

Где это вам пригодится?