УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «ОК «Лицей № 3»
Котарева В.И

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
психолого-педагогической работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей № 3» Старооскольского городского округа на 2016-2017 учебный год

Раздел 1.

Анализ результатов психолого-педагогической работы за 2015 -2016 учебный год.

В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения в первой четверти особое внимание было уделено учащимся 1-х классов. Проводилась групповая и индивидуальная диагностика адаптации первоклассников. С результатами диагностики в рамках групповой консультации педагог-психолог ознакомил родителей учащихся. Также проводились индивидуальные консультации с родителями учащихся, имеющими проблемы адаптации. Наиболее частые обращения в этот период обучения – это гиперактивность, тревожность, трудности общения.

В течение года проводилась диагностика уровня сформированности УУД учащихся 1-4 х классов в рамках сопровождения ФГОС.

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в течение года проводились занятия по внеурочной деятельности по программе «Тропинка к своему Я». В 4-х классах по программе «Познай себя».

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены: наблюдение за обучающимися на уроках, проведение методик диагностического минимума со всеми обучающимися данной параллели, проведение экспертного опроса педагогов. Обработка результатов, заполнение бланков заключений по всем обучающимся, отбор группы школьников для проведения различных схем углублённой психодиагностики.

Проводились родительские собрания в 1-х, 5-х классах по адаптации обучающихся. Консультирование администрации, проведение групповых консультаций педагогов-предметников. Планирование совместных действий классных руководителей и психолога. Планирование и проведение индивидуальных консультаций родителей, педагогов. Осуществлялась социально-диспетчерская деятельность.

В рамках работы с будущими первоклассниками, были проведены групповые консультации с родителями будущих первоклассников, направленные на решение учебных и воспитательных задач семьи и школы. Занятия помогли наладить хороший контакт и эффективное взаимодействие с родителями, поверить в важность и необходимость совместных действий. В прошедшем учебном году проводились занятия с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе. Занятия были направлены на развитие памяти, внимания, логического мышления, зрительно-моторной координации.

В течение 2015-2016 учебного года среди учащихся 9-х классов была проведена диагностика обучающихся по методике «Профиль» (модификация «Карты интересов»),